

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	繆方明
所 在 单 位：	马克思主义学院
申报二级学科：	中国哲学
现专业技术职务：	副教授
拟评审任职资格：	教授(教学科研型)
填 表 时 间：	2024年03月05日

南京农业大学

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	缪方明	性别	男	出生年月	1974-11
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20073200170001838	
现任专业技术职务	副教授		聘任时间	2011-12	
现任党政职务	道德与法律教研室系主任		聘任时间	2017-07	
最高学历及取得时间	2006-06, 于南京大学哲学系, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2006-09, 获得哲学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	中国哲学			
	研究方向	佛学			
	从事专业其他关键词	人间佛教			
个人学习进修工作经历	2003-06, 南京大学哲学系中国哲学专业硕士毕业, 硕士研究生毕业 2006-06, 南京大学哲学系, 中国哲学, 博士研究生毕业 1994-08~2000-08, 江苏省江阴市夏港中学教师 2006-09~, 南京农业大学人文学院教师 2014-07~2017-07, 思政部道德与法律教研室, 主任 2017-07~, 政治学院道德与法教研室, 系主任				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

研讨班	专业基础课	硕士生	10	2
自然辩证法与新时代中国特色社会主义理论与实践	公共课	硕士生	197	48
伦理学	公共基础课	本科生	120	128
伦理学专题	专业基础课	硕士生	60	46
思想道德教育与法律基础	公共课	本科生	2402	1110
课程/专业建设				
课程名称		课程类型及级别	时间	排序
思想道德修养与法律基础（3011001）		其他/校级	2015-03	1/6
教材建设				
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）
思想政治理论课实践教学理论新编	南京大学出版社	2020-11	校级立项建设教材	撰写 16/16 1万
教学成果奖励				
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序	
教学改革项目				
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色
指导学生情况				
指导学生	在读人数	毕业人数		
硕士生		5		
博士生				
本科毕业论文/设计				

其他

指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账/批复经费	项目角色	完成情况
哲学视域下的人间佛教理论源流研究	校级项目 青年基金	校级	2013	8	负责人	在研
儒释道三教融合视域下的宋代《庄子》解释学研究	国家社科规划办公室 年度项目	国家级	2016-01	0	参与人	结题
哲学视域下的人间佛教理论源流研究	国家社科规划办公室 年度项目	国家级	2013	18	负责人	结题
中国佛教艺术圣树的图像学研究	教育部 一般项目	省部级	2015	0	参与人	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著

题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数 (承担角色)	发表(出版) 时间	论文相关情况
20世纪80年代以来大陆 人间佛教建设之思	广西社会科学	1/2第一及通讯 作者	2016	其他

圣严法师的人间佛教思想	中国社会科学报	1/1第一及通讯作者	2014	其他
空宗人间佛教思想探析	宗教哲学	1/1第一作者	2022	其他
马克思主义理论教育路径构建	广东教育（高校思想教育探索）	1/1第一作者	2020	其他
佛教与世间：中国佛教宗派对人间佛教的建构	中国社会科学报	1/1第一作者	2018	其他
颜氏家训家庭伦理思想简析	徐州工程学院学报	1/1第一及通讯作者	2020	其他
圣严法师人间佛教思想在汉传佛教中历史地位之初探	东方禅文化	1/1第一及通讯作者	2015	其他
赵朴初对新中国建设人间佛教问题的思考	世界宗教文化	2/2参与作者	2019	一类(人文社科)/南农大为非第一署名单位
对人间佛教研究的再认识	宗教哲学	1/1第一及通讯作者	2015	其他
生活禅行者——净慧法师人间佛教思想探析	中国禅学	1/1第一及通讯作者	2019	其他
姚崇灭蝗思想实质新论——基于佛教中国化进程的研究	学术探索	1/1第一及通讯作者	2020	其他
隋唐时期佛教与科技发展关系浅论	民族论坛	2/2参与作者	2016	其他
哲学视域下的人间佛教理论源流研究	宗教文化出版社	1/1第一著者	2022	专著/40万字
中国家风：悦读《颜氏家训》	江苏人民出版社	1/1第一著者	2018	专著/15万字

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序
中华经典阅读丛书（共十三册）（普及成果）	江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果奖一等奖	江苏省（其他省、自治区）人民政府	江苏省	2020	13/15

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益

五、任现职以来学术交流和社服务情况

国际学术会议 重要职务	
国内外学术组 织兼职	自2016年起至今，担任江苏省儒学会理事

<p>校内承担的公共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p>
<p>校外承担的社会服务工作</p>	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>担任教育部研究生学位论文评审专家</p>

<p>从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩</p>	<p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p>
-------------------------------	-----------------------------

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

<p>荣誉、表彰和惩处情况</p>	<p>“江苏青年学人”荣誉称号,2014,江苏省哲学社科规划办与《江海杂志社》,省、部委级</p>
-------------------	---

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

认真感悟党中央对思政教师要求，兢兢业业，默默耕耘十七载，尽心尽职上好每一堂思政课。除了课堂上传道授业，还通过qq、微信、邮箱等与青年学生交心、交朋友，力求为他们解决学习以及思想上各类困难与困惑，既做他们良师，更做益友。由于这些努力，获得同学们真诚评价，如在匿名评价中“老师是一个真正的共产主义者”、“老师很好，能够帮助我们树立正确的三观，深入了解社会主义优势，培养担当民族复兴大业的意识”以及“课程很好，收获很多，想给满分但系统不让，给系统差评”等等，这些朴素话语表明本人“内化于心”的教育卓有成效。并因此，在2022年10月份，获得督导全校通报表扬。

根据党中央要求，不断对教学内容进行调整与增益，在十八大之前，着重从大学精神层面对学生们进行教育，让他们树立起“明明德，亲民，止于至善”的“大学之道”，同时，让同学们践行“诚朴勤仁”校训，力争将来成为一名经世济民的“红专”。十八大后，指引同学们领悟新时代内涵，感悟时代使命；十九大后，着重对同学们进行四个自信教育；二十大后则着重鼓励同学们守正创新，踔厉奋发，投身到第二个百年计划建设的洪流中。在指导研究生过程中，引导同学们即努力学习科学知识，又钻研传统文化，学会将传统与现代，人文精神与科学理性进行沟通与整体观照，并指导学生写出《宋代佛教对科技发展之影响探析》与《圣严法师生态环保思想研究》等颇具创新性的学位论文。

近百年大变局中，为救亡图存，传统儒家知识分子开始向西方学习，开启由传统到现代嬗变历程。受此影响，传统佛教如何反思自身，以人间佛教融入社会，助力社会建设？这是本人科学研究聚焦点，并到香港中文大学、台湾大学参加国际学术会议研讨，后以《哲学视域下的人间佛教理论源流研究》作为研究课题，获得国家社科项目立项，于2020年结项，获得“良好”成绩。该项课题研究创新与价值在于：1从哲学层面对人间佛教的理论脉络进行探讨，可以深入领会佛教如何在中国哲学语境中，不断调整自身以适应当时中国社会治理与建设需要，逐步展现出人间佛教在中国发展的理论脉络，并藉此把握佛教中国化的理论演变轨迹；2通过儒家现代化过程及后现代思潮对佛教的影响，反思近代人间佛教观念的调适，加深对儒佛互动关系的理解，以此端详中国当代社会，为如何更好完成马克思主义中国化，提供有价值的良性启示。该项成果社会价值还体现在，可作为政府相关部门制定宗教政策之理论参考。另外，还结合农业院校背景，对姚崇灭蝗事件背后思想实质进行研究，将佛教中国化历程具象化，把握外来文化融入中华文化的思想运动及变迁轨迹，从而为当今树立民族、文化自信，融摄外来文化，为我所用，讲好中国故事，提供思想史层面资鉴。

由于本人工作岗位主要是给本科生讲授思政课，所以受聘后：一继续坚持思政课课程性质要求，培养出更多具有家国情怀的青年才俊；二利用中哲学科资源，搞好传统文化研究，推动文化自信建设。

受聘后，拟从事的研究方向，主要有：1佛教与中国共产党早期革命家关系。近百年来中国先进知识分子对中国复兴道路进行了各种探索，最终选择了共产主义，这当中佛教的“无我”等相关思想对中国共产党早期领导人是否有影响作用，这是一个值得研究的课题。2缘

荃孙思想研究。缪荃孙作为一个与南农有着历史因缘的清末学者，著作等身，其思想值得研究，以充实校史。3明清禅宗研究。继续推动禅宗的深入研究。另外，成立中国哲学工作室，引导南农学子在中国哲学层面感悟“农业是中华民族命根子”的深刻道理，从而在新时代增强农业人才的自豪感！

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：



2024 年 4 月 24 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	教学质量评价结果	备 注
2023	合格	良好；64%	
2022	合格	良好；71%	
2021	合格	良好；37%	
2020	合格	良好	
2019	合格	良好；77%	
2018	合格	良好；70%	
2017	合格	良好/良好	
2016	合格	良好/良好	
2015	合格	良好/良好	
2014	合格	良好/良好	
2013	合格	良好/良好	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								职务
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--